***ПУБЛИЧНЫЙДОКЛАД ДИРЕКТОРА***

***МБОУ«ЧЕРВЛЕННО – УЗЛОВСКАЯ СОШ»***

***ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.***



***Важно не количество знаний, а качество их.***

***Можно знать очень многое, не зная самого нужного.***

***Л.Н.Толстой***

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2019-2020 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Осмаева А.М., заместителем директора по УВР – Крыжановской И.Н., заместителем директора по ВР –Абдулаевой Х.М.. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, библиотекарь, школьная социальная служба.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МБОУ «Червленно – Узловская СОШ» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

**Задачи:**

- Выявить факторы и условия положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности школы.

- Сформировать аналитическое обоснование для планирования, обосновать цели и задачи на предстоящий год.

- Выявить взаимосвязь между результатами деятельности школы, факторами и условиями их формирования.

- Оценить качество образовательного процесса в целом.

- Стимулировать каждого учителя на профессиональное развитие на основе собственной оценки итогов года и оценки его деятельности коллективом.

- Установить преемственность между прошедшим периодом жизнедеятельности школы и новым.

**Информационная справка о школе.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Червленно – Узловская средняя общеобразовательная школа», предоставляет возможность всем обучающимся реализовывать гарантированное государством право на получение бесплатного образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Учредителем школы является МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района ЧР». В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией ЧР, Законом «Об образовании в РФ» 273 ФЗ от 29 декабря 2012 года, принимаемые в соответствии с ним другими законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а так же другими нормативными актами субъекта Российской Федерации в области образования, Уставом школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.

В школе реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Анализ работы педагогических кадров школы.**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности, опыта работы.

**Численность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Всего учителей | 26 | 25 | 26 |
| Мужчин | 7 | 5 | 6 |
| Женщин | 19 | 20 | 20 |

**Возраст**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| До 25 лет | 7 | 8 | 8 |
| 25-40 | 8 | 7 | 8 |
| 40-55 лет | 9 | 9 | 8 |
| 55 и выше | 2 | 2 | 2 |

**Образовательный ценз**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образование | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Высшее | 13 | 15 | 15 |
| Средне специальное | 8 | 9 | 10 |
| Нет педагогического образования | 1 | 1 | 1 |
| Учатся | 4 | 0 | 0 |

**Квалификация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| Высшая | - | - | - |
| Первая | 1 | 1 | - |
| без категории | 13 | 13 |  |
| Соответствие занимаемой должности | 12 | 11 | 11 |

**Стаж работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| До 2-х лет | 5 | 5 | 6 |
| От 2 до 5 лет | 2 | 3 | 4 |
| От 5 до 10 лет | 3 | 3 | 4 |
| От 10 до 20 лет | 4 | 4 | 4 |
| Свыше 20 лет | 12 | 10 | 8 |

В 2019-2020 учебном году число молодых педагогов не увеличилось, но основная часть коллектива учителей имеют стаж работы более десяти лет. Высшее профессиональное образование имеют 15 педагогов, что составляет 58%. Среднее специальное имеют 10 педагогов, что составляет 38%.

В прошедшем учебном году штат школы был полностью укомплектован.

**Выводы:** В 2020-2021 учебном году необходимо мотивировать педагогов повышать уровень квалификации.

**Анализ деятельности системы образования.**

В начальной школе применяется УМК «Школа России» в 1-4-х классах. Вся начальная школа работает по ФГОС НОО. Это направление работы стало приоритетным для педагогического коллектива школы в связи с тем, что введение ФГОС НОО является основой реализации национальной инициативы «Наша новая школа».

1. В рамках построения региональной системы оценки качества образования, повышения эффективности управления качеством образования и в целях повышения уровня сформированности учебных достижений учащихся 1-3 классов в МБОУ «Червленно – Узловская СОШ» был проведен мониторинг уровня сформированности универсальных (общеучебных, метапредметных) учебных действий младших школьников по русскому языку, литературному чтению и математике. Результаты мониторинга выявили снижение результатов обучения учащихся 2-3 классов по литературному чтению; 75 % учащихся выполнили работу по математике, что свидетельствует о том, что у учащихся 1-3-их классов идет достаточно хорошо процесс формирования регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий. Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам «Школа России»**.**

**Анализ учебной деятельности.**

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» ФЗ № 276 школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 313 обучающихся. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество классов | Количество учащихся |
| 1-4 классы | 7 | 144 |
| 5-9 классы | 7 | 157 |
| 10-11 классы | 2 | 12 |
| Итого | 16 | 313 |

**Результативность образовательной деятельности**

**(в сравнении по годам)**

- успеваемость по школе составила - 98 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2018 | 2019 | 2020 |
| % успеваемости | 91 | 96 | 98 |

- качество знаний – 43 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2018 | 2019 | 2020 |
| % качества знаний | 39 | 43 | 43 |

Из таблицы следует, что успеваемость учащихся повысилась на 2% по сравнению с 2019 уч. годом и на 7 % по сравнению с 2018 уч. годом. Качество знаний учащихся осталось стабильным 43 % процента в сравнении с 2019 уч. годом и на 14% по сравнению с 2018 уч. годом.

- отличников - 43: 2-4 классы - 20, 5-9 классы -23, 10-11 классы – 0 учащихся;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2018 | 2019 | 2020 |
| Количество отличников | 21 | 44 | 43 |

Данные, приведенные в таблице, позволяют отметить, что количество отличников, понизилось на 1 учащегося по сравнению с прошлым годом и повысилась на 28 учащихся по сравнению с 2018 годом.

- хорошистов - 73: 2-4 классы - 40, 5-9 классы - 31, 10-11 классы – 2 учащихся;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2018 | 2019 | 2020 |
| Количество хорошистов | 70 | 64 | 73 |

Количество хорошистов увеличилось на 9 учеников, по сравнению с прошлым годом.

Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения нет.

Рекомендации по повышению качества знаний учащихся:

1. Разработать порядок действий педагогического коллектива по преодолению пропусков учащимися уроков без уважительной причины.

2. Работать в контакте: ученик – учитель – родитель.

3.Учителям необходимо использовать возможности личностно-ориентационного обучения для организации работы с обучаемыми, испытывающими затруднения в усвоении учебного материала, применять различные формы контроля для проверки уровня учебных достижений обучающихся.

Учителям-предметникам необходимо соблюдать требования к оценке работ учащихся.

В период с 23.03.2020 по 29.05.2020 в соответствии с Указом Президента Российской Федерации №239 от 02.04.2020 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации, в связи распространением новой коронавирусной инфекции (2019- nCoV, письмом Роспотребнадзора №02/3853-2020-27 от 10.03.2020 «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с распоряжением Правительства Чеченской Республики от 18 марта 2020 года № 138-р «О введении режима повышенной готовности на территории Чеченской Республики и мерах предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)», во исполнение приказа Министерства образования и науки ЧР от 24.03.2020 года № 440-п «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» было организовано обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- составлен локальный акт об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации адаптированных образовательных программ;

- разработан план организации дистанционного обучения;

- проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления технических возможностей учащихся для участия в дистанционном обучении;

- проведено анкетирование педагогов с целью выявления уровня компетентности в работе с образовательными платформами и приложениями;

- запланирован просмотр обучающих вебинаров для педагогического персонала по приобретению необходимых технических навыков при организации дистанционного обучения.

В соответствии с критериями внутришкольного контроля осуществлялся контроль за реализацией комплекса мер по обеспечению дистанционного обучения: 1. Мониторинг ежедневных отчётов учителей-предметников, специалистов и классных руководителей, в соответствии с функциональными обязанностями;

2. Контроль за реализацией учебных планов, выполнением образовательных программ и их практической части;

3. Мониторинг объёма домашних заданий;

4. Мониторинг ситуаций в семьях, возникающих трудностей, с целью оказания своевременной помощи на основании отчётов классных руководителей.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации дистанционного обучения использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Uhci.ru, Яндекс-платфора для онлайн-обучения, сервис Zoom-конференция, Skype, Infoурок, YouTobe.com, обучающие уроки на ЧГТРК.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников**

**9,11 классов.**

Одним из направлений учебно-воспитательной работы является подготовка учащихся выпускных 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися школы в 2019 - 2020 учебном году коллективом школы была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база ГИА:

- проведены пробные экзамены по русскому языку и математике (обязательные экзамены), по обществознанию, чеченскому языку и географии (предметы на выбор);

- сформирована базы данных экзаменов по выбору учащимися 9-х и 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего полного образования;

- проведены общешкольные родительские собрание, классные родительские собрания в 9 и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

-оформлены информационные стенды "Государственная итоговая аттестация 2020".

**Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ).**

Согласно Приказу Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году», приказам Министерства образования и науки Чеченской Республики № 593-п от 15.06.2020 года « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году, особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», № 594-п от 15.06.2020 года «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году», аттестаты о среднем общем образовании выдаются выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования; аттестаты об основном общем образовании выдаются выпускникам 9 классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования.

На основании данных приказов результаты промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года приравниваются к результатам ОГЭ. В соответствии с результатами промежуточной аттестации и устного итогового собеседования аттестаты за курс основного общего образования были выданы 31 обучающимся 9 класса.

**Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ).**

В 2019 - 2020 учебном году согласно Приказу Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», приказам Министерства образования и науки Чеченской Республики № 593-п от 15.06.2020 года « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году, особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», ЕГЭ сдавали только те выпускники 11 класса, которые планировали поступить в ВУЗ. Всего ЕГЭ сдавали 3 обучающихся из 9.

**Результаты ЕГЭ учащихся представлены в следующей таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | |
| Предмет | Кол-во сдававших | Успеваем ость по предмету | Кол-во уч. преод. минималь ный порог | Кол-во сдававших | Успеваем ость по предмету | Кол-во уч. преод. минималь ный порог |
| Русский язык | 5 | 100 | 5 | 3 | 100 | 3 |
| Математика | 5 | 100 | 5 | 1 | 100 | 1 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | - | - | - |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |

Из таблицы следует, что с экзаменами по выбору учащиеся не справились и показали низкие результаты.

**Рекомендации:**

1. На заседании педагогического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

2. В ВСОКО включить контроль по подготовке обучающихся 11класса к государственной (итоговой) аттестации по предметам по выбору.

3. Определить системный подход в работе с тремя категориями обучающихся (риск, прорыв, тьюторы) с целью повышения успеваемости и качества знаний.

4. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

• стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

• применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

• использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

• работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

• осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**Работы с молодыми специалистами.**

В 2019-2020 учебном году в школе работало молодых специалистов. С молодыми специалистами над становлением их педагогического мастерства согласно приказу по школе № 66 от 5 сентября 2019 года работали учителя - наставники.

- Косенко А.О. – учитель английского языка – наставник Крыжановская И.Н. – зам.дир.по УВР;

- Темербулатова З.С. – учитель начальных классов – наставник Абругова М.А. –учитель начальных классов;

- Халадова М.М-М. – учитель начальных классов – наставник Ермакова М.Г.

- Элимсултанова Л.И. – учитель начальных классов – наставник Абругова М.А. – учитель начальных классов;

- Джамбеков М.Х. – учитель физической культуры – наставник Батаев М.И. - учитель физической культуры;

- Шабаева Д.К. – учитель технологии, ИЗО, музыки – наставник Абдулаева Х.М. – учитель истории;

- Мацаева Х.И. – учитель биологии – наставник Абдулаева Х.М.;

- Гайчаев Р.Р. – учитель информатики – наставник Батаев Х.И.

**Индивидуальные планы работы наставников с молодыми специалистами** включали в себя вопросы помощи по:

- разработке рабочих программ по предмету;

- разработке поурочных планов;

- использованию молодыми специалистами на уроке различных методов, методических приемов, форм и средств, активизирующих познавательную деятельность учащихся;

- участию в оформлении кабинета школы и организации работы в них учащихся;  
 - включению молодых специалистов в работу школьного МО;

- выбору и разработке с помощью своего руководителя одной методической темы и работы над ней;

- проведению открытых уроков.

Кроме того, в течение учебного года было организовано посещение молодыми учителями практических семинаров, в школе и районе. Молодыми специалистами были посещены открытые уроки учителей Мадаевой А.Р., Ермаковой М.Г., По результатам проведения обзорного контроля молодых специалистов, целью которого было ознакомление с методикой преподавания учебных предметов молодым специалистом и выявление профессиональных затруднений.Формы проверки: собеседование с учителями, наблюдение, проверка документации; контроль режимных моментов; посещение уроков по всем предметам; анкетирование.

Собеседование показало, что молодые учителя с методикой преподавания предметов знакомы в полном объеме. Рабочие программы по предметам составлено правильно, но при планировании и проведении уроков испытывают затруднения (Джамбеков М.Х., Элимсултанова Л.И., Шабаева Д.К., Мацаева Х.И., Гайчаев Р.Р.). Посещенные уроки показали, что учителя (Косенко А.О., Темербулатова З.С., Халадова М.М-М.) владеют методикой построения современного урока. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. Роль учителя на уроках хорошая. Главное – положительный эмоциональный фон, который создается в классе.

Следует отметить доброжелательность всех молодых учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

На посещенных уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, мультимедийное оборудование (компьютерные презентации).

**Вывод:**

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Цель и задачи работы школы на 2020-2021 учебный год**

**Основные направления работы**

**Цели:**

* Внедрение и развитие современных образовательных технологий;
* Поддержка одаренных учащихся в различных образовательных областях;
* Повышение уровня воспитательной работы в школе;
* Сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* Повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
* Обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
* Развитие учебно-исследовательской культуры на основе включения их проектную деятельность;
* Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам, вошедшим в перечень предметов для выбора формы итоговой аттестации;
* Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;
* Организация аттестации педагогических кадров;
* Внедрение инновационных моделей управления, современных образовательных технологий;
* Организация внеклассной и внеурочной деятельности.

**Задачи школы**:

**Задачи:**

**1.**Продолжать формирование мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

**2.** Продолжить работу с различными группами учащихся: одарёнными детьми, мотивированными и слабо мотивированными.

**3.** Формировать оптимальные способы самостоятельной деятельности школьников, сформировать у них практические навыки самообразования.

**4**.Организовать учебный процесс так, чтобы каждому ученику была ясна личностная и общественная значимость его активной, творческой и упорной учебной работы.

**5.**Продолжить работу по повышению качества обучения. Не допускать снижения качества обучения ниже районного уровня.

**6.**Совершенствовать работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН уч-ся с целью подготовки уч-ся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

**7.**Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности уч-ся.

**8.**Продолжить работу с мотивированными уч-ся, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

**9.**Продолжить работу по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей уч-ся.