

Муниципальное учреждение «Отдел образования Шелковского муниципального  
района

Региональный этап «Воспитать человека»  
Категория I. Номинация «Трудовое воспитание»

**ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**  
«Трудовое воспитание в семье и дома»

**Автор воспитательной практики:**  
учитель начальных классов,

**Джамалуева Р.С.**

**МБОУ «Червленно-Узловская СОШ»**

**ст. Червленная-Узловая,**  
**2024**

<p>Полное название воспитательной практики</p>	<p>Паспорт воспитательной работы: «Трудовое воспитание в семье и дома».</p>
<p>ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики</p>	<p>Джамалуева Раяна Салавдиевна Учитель начальных классов МБОУ «Червленно-Узловская СОШ»</p>
<p>Актуальность внедрения воспитательной практики</p>	<p>Представленная работа позволит каждому через социально значимую деятельность участвовать в жизни своего коллектива, привлечь интерес к творческой трудовой деятельности, позволит разнообразить формы реабилитационной работы внутри отделения. В ходе работы обучающиеся приобретут навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни и будут способствовать социальной адаптации.</p>
<p>Описание воспитательной практики</p>	<p>Данная воспитательная практика направлена на личностное становление граждан, способных к самообразованию и саморазвитию, заинтересованных в созидании имеющихся навыков, умений и готовых к получению первичных знаний о профессиях. На практике рассматриваются виды труда, функции и механизмы трудового воспитания. В качестве примеров приводятся формы и показатели эффективности работы основных этапов трудового воспитания в школе</p> <p>Актуальность практики заключается в раннем профессиональном определении школьников, нацеленность на результат и внесение</p>

	разнообразия во внеурочную занятость обучающихся средней школы.
Цель и задачи воспитательной практики	<p>Цель: Сформировать у обучающихся элементарные трудовые навыки, научить выполнять трудовые действия и поручения, развивать самостоятельность и уверенность в себе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у детей целостного отношения к труду, труду людей и его результатам;</li> <li>2. Формировать у детей умение работать в коллективе, прийти на помощь;</li> <li>3. Формировать умение планировать последовательность своей работы;</li> <li>4. Учить самостоятельно выполнять необходимые трудовые действия (подготовить место и инвентарь для работы; совершенствовать умение мыть посуду, вытирать пыль, наводить порядок в классе и т.д.)</li> <li>5. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, ответственность за порученное дело, взаимовыручку, чувство удовлетворения от реализации трудового замысла;</li> </ol>
Целевая аудитория воспитательной практики	Учащиеся 3 класса
Технологии и методы реализации воспитательной практики	Классные часы, беседы, экскурсии, творческие выставки, совместный полезный труд
Ресурсы, необходимые для	Кадровые: классный руководитель

реализации воспитательной практики	Технические: ноутбук, экран, выход в интернет, электронные тесты, электронные ресурсы.
Период реализации воспитательной практики	Период: 01.09.2024-31.08.2025 В приложении № 2 к Паспорту воспитательной практики представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта
Ожидаемые результаты воспитательной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;</li> <li>– ценностное и творческое отношение к учебному труду;</li> <li>элементарные представления о различных профессиях;</li> <li>– первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;</li> <li>– ответственное отношение каждого ребёнка к образовательному процессу;</li> <li>– осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;</li> <li>– первоначальный опыт участия в различных видах общественно- полезной и личностно - значимой деятельности;</li> <li>- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;</li> <li>– мотивация к самореализации в социальном</li> </ul>

	творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
--	---