

**План мероприятий по профилактике явлений
буллинга (моббинга), в МБОУ «Червленно – Узловская СОШ»,
на 2024-2025 учебный год.**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:</i>			
1.	Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга (моббинга) на учебный год -Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий -Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде -Подготовить: • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга;	август	педагог-психолог
2.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга (моббинга)	сентябрь	педагог-психолог
<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>			

1	Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в образовательной среде»	сентябрь	педагог-психолог
2	Обучающее занятие по антибуллинговым приемам	сентябрь	педагог-психолог
3	проведения педагогического совета на тему «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»	декабрь	педагог
4	Совещание при заместителе директора по работе по темам: «Педагогические приемы, которые провоцируют буллинг и конструктивных альтернатив им»	январь	педагог
5	Лекция для педагогов «Как педагогу противостоять травле детей»	февраль	педагог
Работа с родителями обучающихся			
1	Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде»	октябрь	педагог-психолог
2	Проведения анонимного анкетирования с родителями	ноябрь	педагог – психолог
3	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течении года	педагог-психолог
4	• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой»	декабрь	педагог-психолог
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся			
1	Проведение урока толерантности с учащимися 5-11 классов	сентябрь	педагог-психолог
2	Психологическое сопровождение адаптационного этапа детей, которые перешли из других школ.	сентябрь	педагог-психолог

3	Исследования межличностных отношений в 5 – 9 классах (социометрия)	ноябрь	педагог-психолог
4	Информационные часы, беседы . 7-11 лет: • Я не дам себя обижать. • Давайте жить дружно! • Будем добрыми. • Как научиться жить без драки. 12-15 лет: • Нравственный закон внутри каждого.	в течение уч. года	педагог-психолог
5	Анонимное анкетирование с учащимися	март	педагог-психолог
6	Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы: – выработка правил против травли - Мы – против насилия! - Мы – против жестокого обращения!	апрель	педагог-психолог
7	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)	в течение уч. года	педагог-психолог