

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Червленно-Узловская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании Педагогического
совета протокол № 1 от
«01» 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Червленно-Узловская
СОШ» 

«01» 09 2021г.



Программа
по профилактике наркомании, алкогольной, табачной
зависимости и пропаганде здорового
образа жизни обучающихся
«Я выбираю жизнь»

Ст. Червлённая-Узловая

2021г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся «Линия жизни»
Руководитель	Директор МБОУ «Червленно-Узловская СОШ» Осмаев А.М.
Адрес организации-исполнителя	Шелковской муниципальный район, с. Червленная-Узловая, ул. Ленина, 15, cherv-uzel@mail.ru
Разработчики программы	Социальный педагог МБОУ «Червленно-Узловская СОШ» Арсалханова Л.М.
Направленность	Социально-педагогическая
Сроки реализации программы	2021 -2025 гг.
Участники	• Работники; • Учащиеся; • Родители (законные представители) учащихся; • Социальные партнеры.
Партнерское сотрудничество	• ГБУ «Шелковская центральная районная больница»; • Администрация Червленно-Узловского сельского поселения; • ФАП ст. Червленная-Узловая .
Этапы реализации программы	I. Подготовительный этап (2021г.) • Планирование профилактических мероприятий • Планирование оценки результатов II. Практический (2022-2025 г.) • Реализация программы. • Отслеживание результатов. • Коррекция программы. • Отработка технологий и методов работы. III. Обобщающий (декабрь 2025г.) • Анализ и обобщение результатов. • Соотнесение результатов с поставленными целями. • Оформление и описание результатов. • Выработка методических рекомендаций. • Описание опыта работы по реализации программы. • Формирование рабочей модели системы профилактической работы.
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ «Червленно-

<i>программы</i>	Узловская СОШ», социальный педагог, педагог-психолог, педагог ДНВиР, мед.сестра
<i>Ожидаемые результаты реализации программы</i>	- повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни; - информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни; - формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации; - повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения; - возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни. - оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. - обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).
<i>Система организации контроля за исполнением Программы</i>	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в рамках системы профилактики наркотической, алкогольной, табачной и иных зависимостей, пропаганды здорового образа жизни и представляет собой комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни и формирование навыков социальной адаптации, необходимых им в повседневной жизни.

Курение, употребление алкоголя, а в последнее время употребление подростками и молодежью наркотиков стали, к сожалению, широко распространенным и открыто обсуждаемым явлением современной жизни.

Все больше семей лицом к лицу сталкиваются с трагедией наркомании. В этой ситуации возникает особая ответственность со стороны профессиональных групп из работающих с детьми и молодежью – учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, врачей, и важным моментом в области предупреждения употребления ПАВ и профилактики наркомании следует считать нацеленность мероприятий на контингент школьного возраста, так как именно эта возрастная группа несовершеннолетних и молодежи быстро втягивается в наркоманию.

По информации Минздрава РФ, средний возраст приобщения к наркотикам в России составляет 14–16 лет. Участились случаи первичного употребления наркотиков детьми 10–12 лет. В столице отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6–7 лет. Лидирующее место среди подростков, потребляющих наркотики, занимают учащиеся школ, лицеев, гимназий — 35,3%.

Поскольку существенной частью системы профилактики является организация досуга и занятости детей во внеурочное время, большое место в программе отводится блокам, включающим различные мероприятия спортивного, трудового, развлекательного, информационно-познавательного и эмоционального характера, имеющие целью направить мысли и поступки обучающихся в правильное, здоровое русло, вовлечение обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней.

Для наилучшего достижения цели программы занятия предполагают тесное взаимодействие школы с организациями и родителями обучающихся ведь только совместно можно результативно разрешать такие проблемы, как предупреждение асоциального поведения детей, формирование у них ценностного отношения к здоровью.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся была создана данная программа.

3. Правовая основа программы.

Правовую основу программы профилактики наркомании, алкогольной, табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Федеральная целевая программа по профилактике наркомании;
- Устав школы.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

- Создание системы информационно - пропагандической работы с родителями, детьми и подростками по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни;
- способствовать формированию у обучающихся положительных личностных установок на здоровый образ жизни, научить детей ценить и сохранять свое здоровье и здоровье окружающих, способствовать отношениям взаимопомощи и поддержки в детском коллективе перед лицом опасности, которую в современном обществе несет с собой употребление ПАВ.

Задачи:

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;

- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- обучение учащихся навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Основные направления деятельности:

- цикл проблемных занятий-размышлений, предлагающих ребенку как бы «проиграть» возможные жизненные ситуации, определить адекватные способы поведения в них, возможные варианты выхода из них, поиск помощи и самозащиты;
- мероприятия, имеющие своей целью закрепить полученные детьми представления и помочь правильно ориентироваться в жизни: анкетирование, беседы, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, экскурсии, оформление наглядной информации (стенгазеты, коллажи и др.);
- совместная работа с родителями и специалистами компетентных организаций (лекции, консультации, встречи со специалистами), заинтересованными в хорошем здоровье и успехах детей, что является залогом нашего спокойного и благополучного будущего.

2.2. Формы работы:

- индивидуальные;
- групповые;
- массовые.

2.3. Социально-педагогическое сопровождение:

- помощь обучающимся в укреплении физического и психического здоровья через различные формы работы;
- вовлечение обучающихся в различные виды социально-значимой деятельности и обеспечение успеха в ней;
- индивидуальные формы работы с детьми «группы риска» и их родителями, оказание им систематической действенной помощи;
- организация коллективной деятельности, общения;
- организация повседневного быта;
- организация занятий для обучающихся по овладению способами бесконфликтного поведения и снятия агрессии;
- ведение учета сложных и неблагополучных семей, посещение на дому детей из неблагополучных семей;
- проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

6. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационная работа:

- планирование и коррекция работы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни обучающихся организация, работы школьного Совета профилактики;
- Составление социального паспорта классов, школы;
- Ведение банка данных обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учете;
- Выявление и постановка на учет детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

4.2. Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся 7-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ и ПАВ.

4.3. Профилактическая работа с обучающимися:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- классные часы;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств и ПАВ;
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, секции;
- оказание помощи в трудоустройстве;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и содержательным досугом в течение всего года;
- выявление причин отклонений в поведении;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей;
- индивидуальные беседы с подростками;
- проведение тренинговых занятий с педагогом-психологом.

Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, педагогов, медицинского работника для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование мероприятия	Ответственный за проведение	Сроки исполнения
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
Включение в план работы классного руководителя с классом мероприятий по профилактике употребления наркотических и одурманивающих веществ, алкоголя.	Зам.директора по ВР Классные руководители. Социальный педагог	Сентябрь
Осуществлять контроль за состоянием профилактики	Директор.	Февраль

наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма в классах	Зам. директора по ВР.	
Организация внеурочной занятости обучающихся «групп риска» на период каникул	Зам. директора по ВР	Ноябрь, январь, март, июнь-август (если таковые есть)
Анкетирование обучающихся «Отношение к употреблению токсических веществ, к здоровому образу жизни». Данные опроса использовать для организации работы.	Классные руководители. Педагог-психолог. Социальный педагог.	Сентябрь
Выставка рисунков по темам: «Нет наркотикам», «Здоровье – главная ценность!».	Зам. директора по ВР. Социальный педагог.	1 раз в полугодие
Проведение интернет-урока в 8-10 классах с использованием материалов, размещенных на сайте www.fskn.gov.ru	Классные руководители, учитель информатики	Декабрь
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
Родительские собрания (общие, классные)	Зам. директора по ВР. Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в полугодие
РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ		
Лекции с приглашением специалистов по пропаганде ЗОЖ	Зам. директора по ВР Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в полугодие
Классные часы по профилактике употребления ПАВ, совершения правонарушений среди несовершеннолетних	Классные руководители. Социальный педагог.	1 раз в четверть.
Выпуск стенгазет и памяток, буклетов по профилактике ПАВ и административной и уголовной ответственности несовершеннолетних	Классные руководители.	1 раз в полугодие
Выставка литературы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголя	Библиотекарь	2 раза в год
Собрания по фактам употребления алкоголя, табака, наркотиков и др. токсических веществ обучающимися.	Классные руководители. Социальный педагог.	При выявлении факта
Работа Совета профилактики школы по вопросам правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Социальный педагог	1 раз в месяц, по мере необходимости

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состав инициативной группы по реализации программы по профилактике наркомании, алкогольной, табачной зависимости, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни обучающихся на 2021-2025 гг.:

- администрация школы;
- педагог-психолог;

- социальный педагог;
- медицинский работник;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- Совет профилактики.

9. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. Азаров Ю.П., Семейная педагогика. М.: Политиздат, 1982
2. Бедный М.С., Семья - здоровье - общество. М., 1986
3. Белогуров С.Б. Популярно о наркотиках и наркоманиях. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб: Невский Диалект, 2000г.
4. Бодалева А.А., Популярная психология для родителей. М.: Педагогика, 1988г.
5. Диагностика и коррекция нарушений социальной адаптации подростков. Социальное здоровье России 1993 г.
6. Ермакова О.М., Семенов М.Ю. Психология общения (практикум). Омск, 1997г.
7. Как помочь ребенку войти в современный мир? / Под ред. Т.В. Антоновой. М., 1995г.
8. Кле М., Психология подростка (психосексуальное развитие). М., 1991г.
9. Ключева Н.В., Свистун М.А. Программа социально-психологического тренинга. Ярославль.: Содействие, 1992г.
10. Колесов Д.В. Не допустить беды: о сущности и профилактике наркомании и токсикомании. М., 1988г.
11. Кон К.С. Психология ранней юности. М., 1989г.
12. Котляков В.Ю., Профилактика наркозависимости в школе. Кемерово, 1997г.
13. О вреде наркотиков. Выявление и профилактика наркомании в подростково-юношеском возрасте. Профилактические рекомендации. Омск, 1999г.

14. Панкратов В.Н., Психология успешного взаимодействия: Практические рекомендации. М., 1999г.
15. Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. М.: ВАКО, 2007.
16. Шурман С.Г., Как избежать конфликтов с детьми: Из опыта работы психолого-педагогической службы. М.: Педагогика, 1989г.